

A L'ÉCOLE.

La non-violence, tout un apprentissage



A l'école de Bréhat, on expérimente depuis deux ans, la communication non violente, avec Véronique Badaille.

« Il n'y a pas de bonne réponse, il y a ce que cela fait à l'intérieur. » Dans la classe de Pascal Gianantonni, en ce vendredi matin, les enfants de CP et CE1 échangent avec Véronique Badaille sur la manière de décrire les émotions : joie, tristesse, peur, colère.

Girafe ou chacal ?

Pas du tout facile d'exprimer ce que l'on ressent face à certaines situations, mais les petits jouent que propose l'animatrice pour faciliter les choses. Il y a surtout, les deux personnages, la girafe et le chacal, auxquels chacun peut vite s'identifier : « La girafe, elle prend son temps, elle a une vue d'ensemble sur les choses, elle sait respirer, se détendre... Tandis que le chacal, il est dans l'herbe, il ne voit rien et il ne fait que réagir car il a peur ! On est tous chacal à un moment donné », explique Véronique Badaille.



ne a permis de
s fonds pour
nements pour
ont faciliter les choses. Il y a
timents, L'office du
groupe, les deux personnages, la
girafe et le chacal, auxquels cha-
cun peut vite s'identifier : « La
girafe, elle prend son temps,
elle a une vue d'ensemble sur
les choses, elle sait respirer,
se détendre... Tandis que le
chacal, il est dans l'herbe, il ne
voit rien et il ne fait que ré-
agir car il a peur ! On est tous
chacal à un moment donné »,
explique Véronique Badaille.

gestes

elles.
nte leurs cartes,
quant à elles,
association du
nier garni. La
une animation



vingtaine de
miers gestes de
tenement de plus
s pompiers pré-

■ PLOURIVO

ENTRE MER ET RIVIÈRE.

200 adhérents au bilan du club

Le samedi 3 mai dernier avait lieu l'assemblée générale de l'association des retraités « Entre mer et rivières » à la salle des

Éducation nationale

Animatrice du centre Sémaphorus qu'elle a créé sur Bréhat, Véronique Badaille enseigne la communication non-violente telle que la définit Marshall Rosenberg. Formée en Belgique dans un centre créé par un des fondateurs de cette discipline, elle a travaillé dans les écoles et les maisons de quartier pour se spécialiser dans l'apprentissage de la CNV auprès du jeune pu-

groupe...

L'expression, la vie de

Son enseignement est au cœur d'un projet pédagogique défini avec Maud Galant, institutrice. « L'apprentissage de la communication non-violente favorise le développement du vocabulaire, la vie en groupe aussi, il permet de développer à petit qu'il est plus agréable de limiter les conflits. »

« Cela permet surtout de mettre des mots sur les émotions et donc de les gérer plus facilement, ce que notre

Un conseil des girafes

Depuis l'an dernier, à l'école, on a même mis en place un conseil des girafes : les enfants y expriment leurs problèmes, les solutions : « les girafes sont solidaires, elles sont toujours en troupeau et jamais on ne laisse une girafe sur le côté... »

Et dans la cour de l'école, le petit réflexe d'une respiration vaut mieux que trop de tension, semble aussi porter ses fruits.

Annick Guillemot.
Contact : www.semaphorus.fr - 06 41 36 26 78

Chaque intervention de l'animatrice, Véronique Badaille, s'achève avec la méditation de la grenouille : on respire, on se détend et on se met à l'écoute de son intérieur...